

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİ GELİŞTİRMEDE OKUL-ENDÜSTRİ İŞBİRLİĞİNİN YERİ VE ÖNEMİ

Yücel KAYABAŞI

Yükseköğretim Kurulu Dünya Bankası Endüstriyel Eğitimi Projesi Başkanlığı, Bilkent, Ankara, Türkiye .

ÖZET

Son yıllarda okul-endüstri işbirliği çalışmalarında önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Bu gelişmelerden belki de en önemlisi 1986 yılında çıkartılan 3308 sayılı çıraklık ve mesleki-teknik eğitim yasasıdır. Bu yasayla mesleki ve teknik eğitime yeni bir boyut getirilmeye çalışılmıştır. Özellikle staj adı altında okullar ile endüstri kuruluşları arasında karşılıklı işbirliği sağlanmıştır. Belli büyüklükteki sanayi kuruluşlarının büyüklükleri oranında son sınıf öğrencilerine staj yapma imkanı sağlama zorunluluğu getirilmiştir. Okul-endüstri çalışmalarından birisi de YOK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Proje tarafından hazırlanan Endüstriye Dayalı Öğretim yönetmeliği ile Okul-endüstri işbirliği çalışmalarına yeni bir boyut kazandırılmıştır. Meslek kuruluşları ile okullar arasındaki koordinasyonu geliştirmeye yönelik olarak, "Eğitime Dayalı Öğretim" adi altında bir dizi çalışmalar halen sürdürülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Endüstriye Dayalı Öğretim, Okul-Endüstri İşbirliği, Yüksek öğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim

THE IMPORTANCE AND PLACE OF SCHOOL-INDUSTRY COOPERATION IN DEVELOPMENT OF VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION

ABSTRACT

In recent years there have been important improvements in school-industry cooperation. Perhaps one of these improvements is the No. 3308 apprenticeship and Vocational technical Education law, which was accepted in 1986. Through this law it is aimed at bringing a new dimension to vocational and technical education. Especially a cooperation has been established between schools called practice schools and industry. Industrial establishments are placed under obligation to provide students in the last grade with a chance of carrying out some practical work. One of this kind of activities has been realised by YOK/World Bank Industrial Training Project. A new dimension has been attained through the regulation for Industry-Based Education prepared by the Project. A series of activities called Industry-Based Education are still continuing.

Key Words: Industrial Based Learning, School-Industrial Cooperation, Vocational and Technical Education at The Council of Higher Education