

**ZONGULDAK İL MERKEZİNDE ÖĞRENİM GÖREN LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
MESLEKİ OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

Ayşe OCAKCI* Gülcem SALA RAZI * Nurcan KOLAÇ*

* Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu 67100, Zonguldak, Türkiye

ÖZET

Bu çalışma, meslek seçimi aşamasına gelmiş olan lise son sınıf öğrencilerinin mesleki olgunluk düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma tanımlayıcı bir araştırmadır. 1998-1999 eğitim ve öğretim yılında Zonguldak il merkezinde öğrenim gören lise son sınıf öğrencilerinden evren sayısı bilindiğinde örneklem hesaplama formülü kullanılarak belirlenen 376 öğrenci araştırma kapsamına alınmıştır. Veriler 1 Mart 1998-30 Mart 1998 tarihleri arasında tanıtıcı bilgilerden oluşan anket formu ve Bacanlı ve Kuzgun' un geliştirdiği (1996) Mesleki Olgunluk ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre; Mesleki olgunluk puanlarının kız öğrencilerde erkek öğrencilere göre, meslek grupları hakkında bilgisi olan öğrencilerde bilgisi olmayan öğrencilere göre, dil bölümü öğrencilerinde fen bölümü öğrencilerine göre anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Öğrenim görülen okul ve dershaneye gitme durumunun ise mesleki olgunluk puanı yönünden farklılık yaratmadığı belirlenmiştir. Öğrencilerin buldukları eğitim düzeyine göre mesleki olgunluk düzeylerine erişmiş olmakla birlikte mesleki olgunluk düzeylerini geliştirmeleri gerektiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Meslek Secimi, Mesleki Olgunluk

**DETERMINATION OF THE PROFESSIONAL MATURITY OF THE STUDENTS EDUCATING IN
LYSE3 IN ZONGULDAK CITY**

ABSTRACT

This research is planned to determine the professional maturity of the students who are in the position to choose a profession. This research is planned theoretically. 376 students were chosen by the help of a formula in March 1998. A questionnaire which was prepared by Bacanlı and Kuzgun is used to collect the datas. The scores of the girls are hiegher than the boys. The students who get an idea about the professions got higher scores then the ones who don't get an idea about the professions. The professional maturity scores are hiegher in the students who choose language as a profession than the ones who choose science. The school they attend or the extra lessons from the private schools doesn't make any difference with the professional maturity. The students need more improvement in professional maturity although they got maturity about educational level.

Key Words: Profession choise, profession maturity.